

راهنمای واحد درسی مهارت های ارتباطی در درمان در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-

۱۴۰۱

مدرس / مدرسین: مینا احمدی کهجوق

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: ۰,۵ واحد نظری، ۰,۵ واحد عملی مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۵ جلسه (۴ جلسه نظری + انجام ۴ ساعت کار عملی در کلینیک (یک روز کاری) به صورت گروه های ۵ نفره) + جلسه آزمون

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۲۳ / ۱۱ / ۱۴۰۱ لغایت ۳۱ / ۰۳ / ۱۴۰۲

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای دوشنبه ساعت ۱۰-۸

هدف کلی و معرفی واحد درسی: آشنایی دانشجویان با مهارت های ارتباطی در موقعیت های فردی و گروهی به منظور

ارتباط با مراجع، خانواده، تیم درمان و سازمان های مرتبط

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. مفهوم استفاده درمانی از خود را تشریح کند.
۲. اساس نظری مدل ارتباط عمده را شرح دهد.
۳. ویژگی های مشاور در بافتار درمانی را توضیح دهد.

۴. اجزای مهارت های کلامی و غیر کلامی را شناخته و مهارت های لازم از جمله جرات ورزی را شرح دهد.
۵. راهکارهای حل و فصل تعارض در ارتباط درمانی با مراجع، خانواده و سایر اعضای تیم درمان را توضیح دهد.
۶. جلسه ی مصاحبه با والدین را برگزار کرده و اصول مربوط به مهارت های کلامی و غیر کلامی را اجرا نماید.
۷. با توجه به تشخیص مراجع (اتیسم، بیش فعالی یا نقص توجه و ناتوانی ذهنی) اهداف درمانی را در طول جلسه ی مصاحبه استخراج کرده و تشریح نماید.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

حضور در کلینیک و انجام مصاحبه با مراجعین و خانواده ها

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم: مشارکت در بحث های سر کلاس

نحوه ارزیابی در آزمون پایان ترم: آزمون تشریحی + ارائه گزارش

بارم بندی

نمره حضور غیاب ۲ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی ۱ نمره

انجام مصاحبه و ارائه گزارش ۷ نمره

آزمون پایان ترم ۱۰ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

منابع آموزشی

- Tylor, R, R. Intentional Relationship: Occupational Therapy and Use of Self. 2008.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- Morreale, M. The Occupational Therapist's Workbook for Ensuring Clinical Competence. The last version.

فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم انجمن و گروه های کاردرمانی

وبینارهای معرفی شده از طرف گروه کاردرمانی

شرکت در کنگره سالانه کاردرمانی

مقالات مرتبط در مجلات دانشجویی کاردرمانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...):

مینا احمدی

Mina_ot5520@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

اطلاعات مربوط به جلسات:

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه
۱	استفاده درمانی از خود	مینا احمدی کهجوق	حضور
۲	مدل ارتباط عمدی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۳	مدل ارتباط عمدی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۴	برقراری و اجزای ارتباط	مینا احمدی کهجوق	حضور
۵-۷	انجام کار عملی	مینا احمدی کهجوق	حضور در کلینیک

مهر دانشکده

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

